**Урок в музее «1941: рождение Победы?»**

Лист исследования группы № 1 – «Начало войны»

**Сайт Государственного музея обороны Москвы**: <http://gmom.ru/>

**Дополнительные материалы, представленные на сайте музея:** <http://gmom.ru/Sobitiia/Istoriia-10-klass-List1>

Вам предстоит исследовать события начала Великой Отечественной войны: ознакомьтесь с фотографиямизала №1, которые представлены на сайте Государственного музея обороны Москвы (ГМОМ): <http://gmom.ru/Ekspoziciia>.

**Задание № 1**

Рассмотрите внимательно карту немецкого плана нападения на СССР (<http://gmom.ru/Sobitiia/Istoriia-10-klass-List1>) и ответьте на вопросы.

1. Сколько существовало основных направлений наступления немецких войск? Какие советские города были основными целями на каждом направлении?

Запишите ответы в виде таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ направления наступления немецких войск** | **Советские города-цели каждого направления** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2. Какие страны − союзники фашистской Германии наступали на второстепенных направлениях? Какие советские города подверглись их нападению?

Запишите ответы в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Страны − союзники фашистской Германии** | **Советские города, подвергшиеся нападению** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

3. Захватом каких советских городов немецкие войска планировали завершить наступление?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2**

Найдите и прочитайте высказывания фашистских вождей (<http://gmom.ru/Sobitiia/Istoriia-10-klass-List1>). Дайте ответы на следующие вопросы:

а) в каком положении должны были находиться народы Советского Союза после победы Германии?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) как вожди фашизма обосновали необходимость нападения Германии на СССР?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 3**

Рассмотрите фотографию мотоцикла и других образцов немецкого вооружения и техники, представленные на сайте музея в разделе <http://gmom.ru/Sobitiia/Istoriia-10-klass-List1>.

****

Какое боевое качество немецкой армии демонстрирует каждый из представленных образцов? Ответ оформите в виде таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образец вооружения/техники** | **Соответствующее качество немецкой армии** |  |
| Танковые траки |  |  |
| Армейский мотоцикл |  |  |
| Станковый пулемёт |  |  |

**Задание № 4**

Оружие составляло основу вооружения пограничных застав. Сравните его с образцами вооружения немецких войск и ответьте, каков был итог первых боёв на границе СССР и почему. Используйте дополнительный материал: <https://clck.ru/T7YnY>.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 5**

Посмотрите на панораму улицы Тверская 22 июня 1941 года. Ознакомьтесь с текстом указов (<http://gmom.ru/Sobitiia/Istoriia-10-klass-List1>) и ответьте на вопрос.

Какие меры приняло советское руководство сразу после начала войны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 6**

Найдите фотографии: стол работника военкомата и плакат «Родина-мать зовет» (<http://gmom.ru/Sobitiia/Istoriia-10-klass-List1>). Ответьте на вопрос.

Какие действия предпринимали советские граждане, узнав о нападении Германии?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 7**

Рассмотрите внимательно карту-схему Смоленского сражения (ниже). Оно развернулось после боёв на границе и непосредственно предшествовало Московской битве.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Ответьте на вопросы:

а) почему Смоленск стал следующей целью немецких войск после захвата Минска?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) какой город был захвачен противником в ходе Смоленского сражения в июле 1941 года и освобождён Красной армией в сентябре 1941 года?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое задание – индивидуальное**

Представьте себя фронтовым корреспондентом и напишите «репортаж» о том, что вы увидели и узнали, используя экспозицию музея. Тема репортажа может быть как широкой, так и узкой. Но хороший репортаж не должен быть слишком кратким или растянутым. Постарайтесь изложить факты ярко и образно. Передайте свои впечатления, сделайте акцент на том, что вам больше всего запомнилось. Не забудьте дать тексту такое название, которое сразу заинтересует читателя.